

## Modulübersicht Lerneinheiten

Einstieg			gesamt	Stunden
I.1: Funktionale Gesundheit als Ziel therapeutischer Maßnahmen verstehen und begründen				15
I.2: Menschliche Tätigkeiten als Gegenstandsbereich der Ergotherapie verstehen				10
I.3: Praxismodelle der Ergotherapie, Betätigungs- und Handlungstheorien als theoretischen Rahmen verstehen und anwenden			65	20
I.4: Prinzipien der ergotherapeutischen Befunderhebung von Tätigkeiten kennen und anwenden				10
I.5: Den differenzierten ergotherapeutischen Befund erheben				15
I.6: Den ergotherapeutischen Prozess qualitätssichernd gestalten und dokumentieren				30
I.8: Tätigkeitsorientierte Therapieziele formulieren und bewerten				15
I.9: Ergotherapeutische Interventionsplanung durchführen und evaluieren				15
I.13: Therapeutische Beziehungen mit Einzelnen und Gruppen gestalten				25
I.16: Menschliche Aktivitäten/Betätigungen in den Lebensbereichen Selbstversorgung, Produktivität und Freizeit analysieren				24
II.1: Strukturelle und funktionorientierte Grundlagen des menschlichen Körpers und des Bewegungsapparates kennen und ana...				20
III.9: Institutionen des Gesundheitswesens				12
III.10: Das deutsche Sozial- und Gesundheitssystem				16
III.11: Der freiheitlich-demokratische Rechtsstaat				6
III.12: ökologische Rahmenbedingungen		Notfallkoffer		6
III.13: Wirtschaftliche Rahmenbedingungen				4
IV.1: Rechtliche Regelungen der Ausbildung				4
IV.2: Lernen und Lerntechniken				12
IV.3: Soziales Lernen				8
IV.6: Persönliche Gesunderhaltung				15
IV.7: Geschichte und Entwicklung des Berufsbildes				18
IV.9: Ethische Anforderungen an Angehörige therapeutischer Berufe				5
IV.10: Qualitätssicherung in der Ergotherapie		Notfallkoffer		11
IV.11: Arbeitsrechtliche Grundlagen für Angehörige therapeutischer Berufe				5
IV.15: Helfen und hilflos sein				10

Mo-fu Block				Stunden
I.7: Prinzipien der Evidenzbasierten Therapie kennen und anwenden				30
II.1: Strukturelle und funktionorientierte Grundlagen des menschlichen Körpers und des Bewegungsapparates kennen und analysieren				110
II.2: Typische motorisch-funktionelle Erkrankungen/Störungsbilder und deren Therapie kennen				70
II.3: Funktionsorientierte Befunderhebung bei somatischen und motorisch-funktionellen Störungen kennen und anwenden				50
II.4: Funktionsorientierte Therapieformen für motorisch-funktionelle Störungen kennen und anwenden				40

Neuroblock Pädiatrie				Stunden
I.14: Kommunikations- und Aushandlungsprozesse im Team und mit Akteuren im Gesundheitswesen führen				25
I.15: Unterstützende Kommunikationssysteme kennen und anwenden				10
II.5: Strukturelle und funktionelle Grundlagen sensorischer und höherer kognitiver Funktionen kennen und analysieren			120	30
II.7: Funktionsorientierte Befunderhebung bei sensorischen und kognitiven Störungen kennen und anwenden			90	40
II.8: Funktionsorientierte Therapieformen bei sensorischen und kognitiven Störungen kennen und anwenden			70	32
II.13: Kindliche Normal- und Spielentwicklung verstehen				46
II.14: Typische Lebensumwelten und Tätigkeiten von Kindern/Jugendlichen und deren Anforderungen analysieren				25
II.15: Tätigkeitsorientierte Befunderhebung durchführen u. therapeutische Maßnahmen für typische Störungsbilder von Kindern und Jugendlichen entwickeln				60
III.1: Kinder und Jugendliche				10
III.3: Menschen mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen				25
III.4: Menschen aus anderen Kulturen, Subkulturen und Milieus				24

Neuroblock Erwachsene				Stunden
I.10: Klinische Entscheidungs- und Beurteilungsprozesse durchführen und reflektieren				20
I.19: Lebensbereich Selbstversorgung analysieren und gestalten			135	20
II.5: Strukturelle und funktionelle Grundlagen sensorischer und höherer kognitiver Funktionen kennen und analysieren			120	90
II.6: Typische sensorische und kognitive Erkrankungen/Störungsbilder und deren Therapie kennen				70
II.7: Funktionsorientierte Befunderhebung bei sensorischen und kognitiven Störungen kennen und anwenden			90	50
II.8: Funktionsorientierte Therapieformen bei sensorischen und kognitiven Störungen kennen und anwenden			70	38
III.7: Klienten in der Prävention und Gesundheitsförderung				20
III.8: Klienten in der Rehabilitation				16
IV.8: Ergotherapie als Wissenschaft				24
IV.14: Sexuelle Belästigung				10
IV.16: Ekel und Scham				10

<b>Psychozialer Block</b>				<b>Stunden</b>
I.11: Gesprächssituationen analysieren, bewerten und gestalten				25
II.9: Grundlagen der psychischen und sozioemotionalen Funktionen und Erkrankungen kennen und analysieren			100	<b>88</b>
				12
II.10: Typische psychische und sozioemotionale Erkrankungen und Störungsbilder und deren Therapie kennen			70	<b>18</b>
				40
				12
II.11: Funktionsorientierte Befunderhebung bei psychischen und sozioemotionalen Erkrankungen durchführen				50
II.12: Ergotherapieformen bei psychischen und sozioemotionalen Störungen kennen und anwenden				60
III.5: Menschen mit sozioökonomischer Benachteiligung				20

<b>Geronto Block</b>				<b>Stunden</b>
I.19: Lebensbereich Selbstversorgung analysieren und gestalten			135	20
II.20: Lebensaufgaben, Rollen- und Lebensumweltveränderung im Alter kennen und berücksichtigen				15
II.21: Erkrankungen im Alter und ihre Auswirkungen auf menschliche Aufgaben und Tätigkeiten kennen und berücksichtigen				25
II.22: Besonderheiten von Lebensumwelten im Alter berücksichtigen und bedarfsgerecht anpassen				20
II.23: Befunderhebung, Maßnahmeplanung u. Interventionen m. älteren Klienten aus kommun. u. institut. Umfeldern durchfü.				30
III.2: Erwachsene und Erwachsene im höheren Lebensalter				10

<b>AT Block</b>				<b>Stunden</b>
<b>Verantwortlich: Marlen Weisker</b>				
I.3: Praxismodelle der Ergotherapie, Betätigungs- und Handlungstheorien als theoretischen Rahmen verstehen und anwenden				45
I.19: Lebensbereich Selbstversorgung analysieren und gestalten				60
II.16: Bedeutung und Formen von Arbeit und Erwerbstätigkeit kennen und verstehen				30
II.17: Wohnumfeld- und Arbeitsplatzanalysen durchführen				30
II.18: Arbeitsbezogene Kompetenzen diagnostizieren und fördern				50
II.19: Diagnostik u. Entwicklung v. tätigkeitsor. Maßnahmen b. Einschränkungen der Aktivitäten d. tägl. Lebens u. d. Haushaltsfü.				20
III.6: Menschen in kommunalen Lebenswelten				10
IV.4: Einführung in die praktischen Ausbildungseinsätze ( oder letzter Block vor der praktischen Ausbildung )				6
IV.5: lernen in der praktischen Ausbildung ( oder letzter Block vor der praktischen Ausbildung )				10
IV.12: Macht und Hierarchie				12
IV.13: Gewalt				14